

攀枝花学院简报

2025年第2期（总第277期）

党委行政办公室编

2025年4月30日

【4月工作专刊】

4月，我校深入贯彻中央八项规定精神，积极落实“审核评估年、基本建设年、质量提升年”工作重点。全校围绕本科教育教学审核评估，积极开展自评自建，深化教学改革提升质量；重视学生安全教育，强化校园安全保障，加强重点项目审计监督；学校主动融入地方发展，在美育实践、共富建设等领域积极作为。

本期目录

- ◇ 党政办：六个方面下功夫 深化改革提质能
- ◇ 纪委机关：锚定监督重点 精准靶向施治
- ◇ 学工部：“134”筑牢学生总体国家安全观教育防线
- ◇ 保卫处：多措并举筑防线 多维共治护平安
- ◇ 计财处：以财务创新驱动教育发展
- ◇ 审计处：“三全三员”答好“跟踪监督”护航卷
- ◇ 团委：扎根本土厚植底蕴 深耕美育助力共富
- ◇ 图书馆：凝心聚力抓落实 全力以赴迎评估
- ◇ 公共实验教学中心：以培代会 送培上门 以优良作风切实推进职业技能培训
- ◇ 基础医学院：严规肃纪强根基 深学笃行树新风
- ◇ 钒钛学院：迎评促建凝心聚力 人才培养提质增效
- ◇ 土建学院：多维聚力赋能乡村振兴 构建校地企协同新格局
- ◇ 经管学院：聚力“共富路” 智启“新蓝图” 献策“攀富梦”
- ◇ 法学院：深入贯彻中央八项规定精神 推进法学院作风与纪律建设
- ◇ 文学院：聚焦课堂提质增效 推进教学改革创新

六个方面下功夫 深化改革提质能

攀枝花学院积极主动、全面贯彻落实全国、全省教育大会精神和全省教育工作会议精神，坚持在“六个方面下功夫”，努力办好人民满意的教育、建设阳光健康美丽的应用型一流大学。

在提升教育质量上下硬功夫。推进思想政治教育与专业教育融合，用好攀枝花市三线建设的红色资源，建设高水平“大思政课”，不断提升思政教育质效。完善落实一流人才培养体系，推进一流课程、一流专业建设，夯实创新创业，抓实考研升学，提升毕业授位率和就业率，做实十大育人体系。

在有组织科研上下大功夫。持续打造钒钛、康养、新能源和共富、三线的“3+2”科研特色，着力“构建大平台、组建大团队、申报大项目、产出大成果、获批大奖项”，实施“学科方向凝练布局、科研团队聚焦发力、科研平台提质增效、科研项目量质齐升、科技奖励国奖突破”五大行动。以攀枝花行业企业需求为导向，推动教育链、创新链、产业链深度融合，突破一批关键核心技术。

在人才强校上下深功夫。对标“政治家、教育家”要求，建设好校级领导班子。对标新时代好干部标准，建设高素质干部队伍。突出师德第一标准，锻造应用型一流师资。将科研岗与教学岗比例提高到1:10，建设研究真问题、真解决问题的科技创新队伍。突出师生满意标准，打造一流服务保障队伍。突出应用能力培养，实施创新应用拔尖人才培养计划，学校考研升学率提升

到 20%以上，学生高品质就业率稳居同类高校前列。

在“一融双高”上下细功夫。积极推进党的建设与应用型一流大学建设深度融合，以高质量党建引领推动高质量发展。建好全国、全省高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队，抓实四川高校样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室，全面开展“一院一品牌、一支部一特色”品牌创建。

在办人民满意大学上下真功夫。对学生生命安全极端负责。树立校园安全“一盘棋”意识，加强对分类预警学生的关注力度和人文关怀，完善学生安全隐患排查和信息收集反馈机制，用好心理健康教育中心、三医院驻校工作站，引导学生涵育阳光心态、健康身心、美丽人生。对学生成长成才高度负责。塑造“心态情绪好、动手能力强、综合素质高”的应用型人才特质，实施培优补差计划，加大学习困难学生、心理健康困难学生、家庭经济困难学生、行为困难学生的扶持精度和考研学生的帮扶力度，让全体学生成才有路径、成长有方向。

在服务地方高质量发展上下实功夫。聚焦“共富试验区建设”，建好共富发展研究院，完善共富学术论坛机制，努力产出可复制可推广、具有普遍性意义的共富“攀枝花经验”；鼓励学生开展“青春攀大、共富有我”寒暑假“三下乡”社会实践，在共富实践中书写青春华章。聚焦“攀西战略资源开发试验区建设”，实现“钒钛+”“新能源+”学科专业建设与区域行业链产业链同频共振。紧扣工业强市，强化钒钛领域“卡脖子”技术攻关；紧扣

科技优市，推进科技创新与成果转化同时发力；紧扣人才兴市，进一步完善引才育才用才留才的体制机制；紧扣生态美市，优化“康养+”“新农科”学科专业集群，助力高颜值阳光康养名城建设；紧扣创富荣市，完善“学生双创”与“教师双创”一体两翼工作格局，深化校企校地合作，拓展双创和就业平台，大力鼓励学生在攀就业创业。

（党政办）

锚定监督重点 精准靶向施治

纪委机关围绕学校重点工作，明确目标任务，紧盯工作进度，实行清单管理、动态跟踪、督查反馈、推动整改、问责警示、以案促治、完善制度，全覆盖、全过程、全链条式做好监督闭环、压实监督职责，及时发现并推动解决重点工作中的突出问题，为持续优化校园环境、助推学校高质量发展提供坚强保障。

重拳推进正风肃纪督查整改显成效。纪委机关认真履行省委正风肃纪督查组发现问题并整改的监督责任，协助党委对省委正风肃纪督查组来校检查督导中发现的八个方面问题开展整改工作。制定《攀枝花学院关于对省委正风肃纪督查发现问题的整改工作方案》，汇总各牵头部门的核查情况、初步处理意见和整改措施，形成向省纪委监委第一纪检监察室的书面报告，整改取得初步成效。纪委机关将持续对督查发现的遗留问题相关整改工作进行跟踪监督，促进各责任主体履责尽责，推动问题整改有力有

效落实。

铁腕狠抓深入贯彻中央八项规定精神学习教育破风腐。纪委机关聚焦主题，做实做细调研走访和工作提醒，力求一体推进学查改立，紧贴实际深入“学”、深入细致精准“查”、以上带下立即“改”、综合施策长久“立”。把学习教育同“纪检监察工作规范化法治化正规化建设年”行动、持续纠治群众身边不正之风和腐败问题专项整治以及健全风腐同查同治工作机制等结合起来，立足职能职责，驰而不息纠“四风”树新风，推动学校作风建设取得新成效，全力营造风清气正政治生态和良好育人环境。

利剑护航本科教育教学审核评估步新程。纪委机关为保障审核评估各项工作顺利进行，切实担负起监督保障、促进发展的职能，牵头制定《本科教育教学审核评估督查问责工作方案》，服务审核评估重点工作，明确《本科教育教学审核评估期间对领导干部的监督管理与处置办法》，并就各单位落实迎接审核评估工作情况加强调研检查，纪委机关以高度的责任感和担当精神，坚持问题导向，提升工作实效，为学校顺利通过教育部本科教育教学审核评估保驾护航。

（纪委机关）

“134” 筑牢学生总体国家安全观教育防线

4月15日是第十个全民国家安全教育日，学校认真学习贯彻习近平总书记关于总体国家安全观的重要论述，落实关于“深

入开展国家安全宣传教育，切实增强全面国家安全意识”的指示，把总体国家安全观教育作为学生思想政治教育的重要内容，构建符合学校实际和学生特点的国家安全观教育格局，确保学生听党话、跟党走。

树牢“国家安全”核心理念，构建学校国家安全教育格局。学校传承三线精神中的“红色基因”，坚持以国家安全为核心，把国防教育、国家安全与人才培养紧密结合，把总体国家安全观教育作为学生思想政治教育的重要组成部分，贯穿学生成长的各个阶段，不断增强学生忧患意识、责任意识、担当意识，完善“个人安全、集体安全、国家安全”依次递进、螺旋上升的内容体系，实现国家安全教育的纵深推进，构建了“横到边、竖到底”的全覆盖的国家安全教育格局。

完善“三融联动”工作模式，着力强化民族国家情感认同。一是将国家安全融入课堂教育。成立国家安全教育课程教研室，开设《国家安全教育》课程，将总体国家安全观作为《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《大学生安全教育》等课程的重要内容，同时结合三线文化，将国防与国家安全内容有机融入理论课程。二是将国家安全融入日常活动。通过升旗仪式、国家安全主题班会、主题团日活动等方式开展总体国家安全观专题教育活动，让师生在活动中“润物细无声”的接受国家安全教育。组织“同上一堂国家安全教育课”“校警共建护国安”“国家安全教育日普法”“退役大学生走进小学校园开展

国防宣传”等系列活动，实现了国家安全教育“全覆盖”。三是将国家安全融入实践体验。落实军事技能训练 21 天要求，增强爱国主义观念。认真做好大学生征兵工作，落实退役大学生复学、学费补偿等工作，积极营造爱国主义精神的崇高理念与责任担当。上半年，6 名退役复学学生已顺利融入班集体，23 名学生应征入伍。

推进“四合发力”耦合协同，不断提升国家安全教育实效。

一是校地联合。用好各类社会资源，做好与属地公安、政保等单位的沟通协作，通过举办讲座、专题培训、合办活动等方式，以“请进来”“走出去”等方式协同开展国家安全观教育。二是数据融合。落实好学生信息员、舆情监测员和相关部门的工作职责，及时发现、处置涉及安全的不良言论，切实减少不良事件的发生。三是双线耦合。坚持“线上线下”相结合做好国家安全教育，线下开展国家安全知识竞赛、征文比赛、专题讲座；线上组织创作国家安全教育短视频、音频、图解、微动漫等新媒体产品，构建“立体式”的国家安全教育模式。四是点面结合。围绕“捍卫政治安全、维护治安秩序、开展警务服务”三大职能成立了 360 平米的警务服务中心，制作了国家安全日宣传标识，在关键时间节点、重要活动中宣传总体国家安全观，不断提升总体国家安全观教育实效。

（学工部）

多措并举筑防线 多维共治护平安

保卫处以服务学校发展建设为宗旨，坚持“聚力护航、校安人和”的工作理念，着力打造了一个安全稳定的育人环境和提升学生的安全素养，为学校人才培养和高质量发展提供有力保障。

强化责任担当，安全合力更凝聚。深刻领悟习近平总书记关于安全生产重要指示批示和总体国家安全观精神，全面落实省教育厅、省教育工委、省教育厅安全稳定工作部署要求，紧扣学校重点工作，召开 2025 年安全稳定工作会，总结 2024 年学校安全稳定工作，部署 2025 年学校安全稳定工作重点，推动工作落实。

入脑入心宣传教育，安全意识更牢固。坚持上好《大学生安全教育》《国家安全教育》课程。开展“全民国家安全教育 走深走实十周年”、“防范电信网络诈骗 远离不良校园贷”、反邪教警示教育、森林草原防灭火等系列宣传教育活动，不断增强全校师生安全防范意识。

多管齐下专项治理，校园交通更有序。出台《攀枝花学院校园道路交通安全管理规定》和《攀枝花学院校园道路交通安全管理规定实施细则》，加强了校园道路交通安全管理。开展门禁系统车辆注册数据清理及更新工作，全面规范校园车辆管理。开展校内电动车及摩托车专项整治行动，登记车辆信息、发放校内通行牌照，做好电动车及摩托车规范行驶、有序停放的教育引导。

（保卫处）

以财务创新驱动教育发展

四川省教育会计学会 2025 年教育财会人员继续教育培训会于 2025 年 4 月 24—26 日在我校成功举办。以此次培训为契机，计财处紧扣“以财务创新驱动教育发展”主题，聚焦 AI 技术赋能、人才培养、三线精神传承等核心领域，为探索教育财务治理现代化路径注入新动能，助力教育强省战略实施。

AI 技术重构财务生态。面对数字化转型浪潮，我校率先引入 DeepSeek 生成式 AI 技术——“攀攀”，打造“智能财务大脑”。自搭建以来，师生使用 AI 智能问答数累计 1000 余条，减轻财务人员人工回答问题的工作量，大大提高了工作效率。随着“攀攀”不断使用更新，利用“用户反馈—模型优化—服务升级”的闭环机制，AI 技术在教育财务服务中将解锁更多应用场景，为师生提供更智能、更精准的服务体验。

人才培养赋能财务创新发展。深入掌握数智新技术及其对财务管理的赋能作用对于财务学科的教师而言不仅迫切，同时也是教师提高“数字化”素养、开展“数字化教学创新”的有效路径。我处选派业务骨干参加继续教育培训，了解人工智能发展与趋势；紧跟行业趋势，把握财务数字化转型动态；共谋培育良策，探索 AI 数智人才培养之道。

三线精神引领财务治理现代化。组织财务人员参加三线建设教育活动，学习三线建设时期“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的精神内核，并将其融入财务治理体系，构建起“文化铸魂、制度筑基、技术赋能”的三维治理模式。将三线建设历史列为财务人员必修课，培育出一支具有“铁账本”意识和“钉钉子”精神的财务队伍。

计财处始终坚持以财务创新服务教育高质量发展，通过数字技术赋能、人才培养引领、三线精神铸魂深度融合，探索出一条具有西部特色的高校财务管理改革路径，为建设教育强国贡献更

多基层智慧。

(计财处)

“三全三员”答好“跟踪监督”护航卷

审计处创新构建“三全三员”跟踪监督体系，对学生公寓及实训基地建设项目实施“嵌入式”审计监督模式，通过动态跟踪、立体管控、协同联动三大机制创新，为重点工程构筑全周期审计防线，全力护航重大基建投资项目规范运行。

建立“全方位”动态跟踪机制，当好“研究员”。建立“时间-空间-要素”三维跟踪模型，采取定期检查与突击抽查相结合的方式，深入施工现场开展实地监督，实现审计监督与项目建设同频共振。积极与设计、地勘、监理、跟踪审计单位、建设单位等各方协同交流，动态跟踪项目管理全过程关键环节，重点关注施工过程中的难点、焦点、堵点、痛点，精准做到破障疏堵。截至目前，实训基地建设已完成 19 根支护桩和 24 根基础桩施工任务，学生公寓已完成 43 根支护桩任务。针对施工过程中出现的桩基塌孔等问题，审计人员积极参与过程跟踪审计，深入研究探讨，共商思路，确保工程质量和进度。

强化“全过程”管控效能，当好“监督员”。将审计监督贯穿项目建设事前、事中、事后全过程，坚持事中跟踪实施多时段多次切入，以定点审计、定期审计、驻场审计等方式提高监督频率。抓住节假日、中午、晚上、日常等重要时间节点，审计人员深入工地一线，做到不缺位、不错位、不越位，做好项目跟踪审

计记录，及时向领导反馈项目概况、施工进度、跟踪审计进展、安全生产、工程质量等情况，做到过程跟踪有重点，监督有成效。截至目前，已全程参与实训基地建设和学生公寓建设项目工地例会 13 次，从工程收方、签证管理等关键环节提出专业建议 12 条，着力推动项目建设规范有序。

深化“全员”协同监督合力，当好“服务员”。与跟踪审计咨询单位建立联动工作机制，贯通协同，通过专业互补、信息共享提升监督服务实效，推动审计过程更高效、更顺畅，形成监督融合“放大效应”。跟踪审计将贯穿于项目施工过程全生命周期，在严把资金使用关、严控工程质量关、严守进度节点关这三个方面监督持续发力，通过构建全过程、全方位、立体化的审计监督体系，切实发挥审计“治已病、防未病”的建设性作用，为学校重点项目建设提供坚强审计保障。

（审计处）

扎根本土厚植底蕴 深耕美育助力共富

团委大学生艺术团合唱团扎根本土文化，以创新实践为核，构建文化传承、平台赋能与社会共享融合的美育模式。依托三线、钒钛、康养、廉洁四大文化资源搭建多元艺术平台，服务地方发展，赋能经济社会，打造新时代美育实践样本。

立足本土，拓宽美育视野。合唱团以中华优秀传统文化与艺术经典教育为内核，紧扣时代主题，精选弘扬主旋律、传递正能量的歌曲，将美育实践与攀西地区特色文化深度融合。通过系统

化训练（每周固定排练+赛事演出专项集训），培养学生扎实的艺术功底与创新能力。结合“三线精神”编排原创歌曲《这里得天独厚》，将学校发展史融入合唱叙事，让学生在艺术表达中厚植家国情怀与文化自信。

创新平台，延伸美育触角。以“展演+育人”双轮驱动构建美育生态圈。赛事展演提质量。连续十届参与四川省大学生艺术展演（艺术节），2024年在“廉音传天府”清廉主题歌咏比赛中斩获佳绩，彰显较高艺术水准。跨学科实践育骨干。整合多学科学生组建合唱团，通过社团文化节、主题晚会等品牌活动搭建实践平台，形成学生骨干辐射模式，带动全校美育普及。平台联动强覆盖。与团市委共同举办校园歌手大赛、与市文广旅局联合举办“我与城市共同成长”大学生文化实践2024—2025年度专项行动、与社区共同举办艺术节等艺术活动，通过与校内外资源协同，实现美育从学校到社会的延伸。

文化共享，助推共富共美。合唱团以艺术为纽带，深度参与地方公共服务，赋能共同富裕试验区建设。2025年上半年，先后为共青团攀枝花市委“攀枝花开·奋斗我在”共富主题演讲比赛、市妇联“巾帼共富筑未来”三八节主题活动、市侨联“六秩芳华·侨韵共富”文艺演出提供开场表演。

从本土文化深挖到跨平台创新，从艺术育人到社会服务，合唱团以“文化共享”为落脚点，实现美育实践与地方发展同频共振，为新时代美育教育提供可复制、可推广的经验。未来，合唱团将进一步探索，为共同富裕试验区建设注入更持久的文化动能。

（团委）

凝心聚力抓落实 全力以赴迎评估

今年是学校迎接新一轮教育部本科教育教学审核评估之年，图书馆积极响应、主动作为，严格按照学校统一部署和相关要求，结合部门工作实际，扎实推进各项迎评工作。

宣传动员，学习提高。一是召开专题动员会，认真学习评估知识，部署迎评工作任务，落实迎评工作要求，结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育，改进馆员工作作风。二是组织专题学习会，利用馆务会、支委会、职工大会认真学习评估相关政策文件、知识内容和工作要求，全面解读、准确把握，提升馆员服务能力。三是布设宣传专栏，在官网、微信和宣传展板同步发布评估相关政策文件、工作指南和精要导读，组织全馆职工认真学习、准确领会，提振馆员精神面貌。

明确责任，严格要求。一是在思想上要求全馆职工以高度责任感和使命感主动进入“迎评状态”，统一认识、提高站位、全力迎评。二是在责任上要求评估期间实行“首问负责制”，梳理完善工作制度，检修各类设施设备，确保专家和师生问题即时响应、即时处理、及时反馈。三是在工作上要求紧扣评估指标体系，体现图书馆第二课堂育人成效，对标对表、查缺补漏，立行立改、充实提高。四是在宣传上实时关注学校评估动态，结合工作进展，凝练特色、突出亮点，跟进报道、展示风貌。

聚焦评估，落实任务。一是加强文献资源建设，丰富资源类型、优化资源结构，提升本科教育教学资源保障力。二是举办系

列阅读活动，开展专题知识讲座，推出经典阅读分享，提升图书馆文化保障力。三是规范读者服务，发布读者倡议，创新服务举措，提高服务质量，提升图书馆服务保障力。四是做好阅读区文化命名，布设“三线主题”文化走廊，添置阅览室盆栽绿植，提升图书馆环境保障力。五是更新校史展陈内容，推进“方毅书屋”建设，设立“共同富裕”书架，抓好校史讲解，提升校史馆教育宣传力。

整体推进，协同发力。一是秉持“典册传道、资教育人”办馆理念，以服务本科教育教学和人才培养为主旨，构建资源育人、服务育人、文化育人、环境育人“四维一体”模式。二是守持“育人顶天、服务立地”工作理念，对标学校迎评工作任务和要求，制定《图书馆迎接教育部本科教育教学审核评估工作方案》，统筹协调、多措并举、强化管理。三是坚持“以评促建、以评促管、以评促改、以评促强”工作方针，按照预评估专家建议，制定详尽整改方案，明确任务清单，扎实整改、突出成效。

（图书馆）

以培代会 送培上门

以优良作风切实推进职业技能培训

改进工作作风，创新工作模式。为加大职业技能培训和就业协同联动力度，全面提升大学生职业能力，助力学生高质量就业，公共实验教学中心发挥学校职业技能培训牵头部门职能，改进工

作作风，创新工作模式，以“服务学生、助力就业”为宗旨，深入各二级学院“以培代会，送培上门”，切实提高工作效率，将职业技能培训工作纵深推进。

推行四位一体，实施因院制宜。中心大力推行“用人单位岗位需求+技能培训+等级评价+就业服务”四位一体的培训模式，面对面为各学院分管领导、工作人员培训上级政策、课程设置、组织实施流程等职业技能相关内容。针对各学院在开展职业技能培训工作中遇到的难点问题，如学生职业认知与参与积极性、培训课程时间协调、题库建设与更新等，制定“因院制宜”的解决方案。

强化部门协作，奠定坚实基础。此次“送培上门”将我校职业技能培训工作落到实处，切实提升了以培训促就业的针对性和有效性，为进一步完善学校职业技能培训实施奠定坚实基础。公共实验教学中心将持续创新服务模式，强化部门协作，为二级学院提供更优质、更高效的职业技能培训服务，助力学生掌握职业本领，实现更高质量就业。

（公共实验教学中心）

严规肃纪强根基 深学笃行树新风

基础医学院深入贯彻落实党中央关于全面从严治党的决策部署，以中央八项规定精神学习教育为主线，通过多层次动员部署、多形式学习研讨、多维度问题查摆，推动作风建设走深走实，

为营造风清气正的育人环境、服务医学教育高质量发展注入强劲动力。

高位统筹：全面动员部署，凝聚思想共识。锚定方向，系统谋划。学院召开中央八项规定精神学习教育动员部署会，强调要以“学深悟透、查改贯通、常态长效”为目标，将学习教育与巩固主题教育成果、深化全面从严治党紧密结合。要求领导班子带头领学，全体党员师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保中央八项规定精神入脑入心。压实责任，细化任务。学院制定《关于开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育计划安排》，细化读书班、专题学习会等重点任务，建立“领导班子领学、支部集中研学、党员自主深学”三级联动机制。通过党委会、党委理论学习中心组学习、支部“三会一课”等载体，推动学习教育融入日常、抓在经常。

深学细悟：丰富形式载体，提升教育质效。联合读书班，以案为鉴强警示。学院与康养学院联合举办专题读书班，聚焦《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》开展集中领学与研讨。通过剖析“2个问题清单”和11个反面典型案例，深刻揭示“四风”问题新动向。两院领导班子成员、党支部书记结合工作实际交流发言，强化“作风建设永远在路上”的政治自觉。专题学习会，对标要求明路径。学院党委理论学习中心组召开专题学习会，围绕中央八项规定精神系列评论分模块研讨，深入阐释作风建设

对医学教育的实践要求，提出“强化政治引领、完善制度体系、践行服务宗旨、涵育政治生态、深化改革创新、压实治党责任”，推动学习教育成果转化为办学治院效能。

以学促改：聚焦问题查摆，推动长效治理。学院刀刃向内抓整改，要求领导干部对照自查、举一反三，重点剖析“四风”问题隐形变异表现。学院领导班子带头查摆问题，结合学习教育要求，围绕“不担当不作为，推诿扯皮”等8个领域，共征集到意见建议16条，为后续对照问题清单细化落实整改措施、提高整治质效奠定坚实基础。

（基础医学院）

迎评促建凝心聚力 人才培养提质增效

随着本科教育教学审核评估工作进入攻坚实战阶段，钒钛学院牢牢抓住教学质量这一根本和评估资料这一关键，配合演练、分析研判，扎实推进迎评各项工作，全力做好最后冲刺。

质量提升改进，根植课堂教学。一方面，通过教职工大会动员全体教师有效提升课堂教学过程质量，除了加强课堂管理与提升授课技艺以外，呼吁广大教师深入理解任教课程与毕业要求的对应和支撑关系。另一方面，分专业进行课堂教学问题反思，以及开展示范课教学活动，研讨交流、扬长避短，助力形成课堂教学质量改进长效机制。

工作细化前置，提升响应效率。优化课程大纲、教学日历、

教案和授课 PPT 等课程教学资料，强调其与人才培养目标的适配性。根据模拟演练和预评估的经验，学院审核评估工作组研判把功夫下在平时，全体任课教师已提前将课程归档资料 and 教学资料扫描造册，以期实现快速响应资料调阅任务。

平台搭建交流，扩大办学影响。通过围绕特色专业与优势竞赛项目承办大型会议、比赛，紧密联接教育教学领域最新资讯以及提升办学影响力。承办四川省普通本科高校材料类专业教学指导委员会 2024 年第二次工作会议（延期）获得好评，将于 5 月底承办四川省第七届大学生金相技能大赛。

（钒钛学院）

多维聚力赋能乡村振兴 构建校地企协同新格局

土建学院深入贯彻落实乡村振兴战略，以“党建引领、校地联动、校企协同、人才培养”四维驱动，创新实践路径，为乡村振兴注入新动能。

党建引领强基固本，干部下沉精准发力。学院党委以“党建+帮扶”模式为抓手，选派优秀教师史新君赴乡城县挂职，推动帮扶工作走深走实。一是支部共建促治理，与热郎官村党支部开展共建活动，规范组织生活制度，提升基层党建水平；二是民生工程惠群众，协调资金 15 万元完成村道硬化及文化广场建设，惠及村民 200 余户；三是人才培养强根基，组织村干部赴米易县考察学习产业发展经验，培养村级后备力量 12 人。

校地联动创新实践，技术赋能特色发展。依托“百校联百县

兴千村”行动，学院将课堂延伸至乡村一线，深化产教融合。包括古城保护活化，组织建筑规划专业师生赴丽江开展“历史保护与特色塑造”调研，探索“城水相依”空间格局保护路径。王刚团队研发的无人机倾斜摄影三维建模技术应用于攀枝花文旅项目，节约施工成本 15%，未来可推广至传统村落数字建档。

校企协同拓岗育人，科研反哺产业升级。学院通过访企拓岗深化校企合作，推动产学研一体化。通过就业岗位的拓展，走访核工业西南勘察设计院等 8 家企业，新增“城市更新-乡村振兴”等领域毕业生就业岗位约 20 个。另一方面，实现科研成果转化。王刚团队技术成果应用于湖滨文旅项目，构建“数字孪生”管理体系，获评省级智能建造示范案例。

人才培育多维发力，激发乡村内生动力。学院构建“培训+实践+竞赛”全链条育才体系。一是基层干部提能，开展城乡规划、消防管理等专题培训，覆盖乡城县乡镇基层干部 120 人次。二是共建校地实践基地，学院组建团队到米易县晃桥村等村落开展“百校联百县兴千村”人居环境规划建设实践基地建设，并挂牌建成“晃桥人居环境规划建设实践基地”。

（土建学院）

聚力“共富路” 智启“新蓝图” 献策“攀富梦”

经济与管理学院立足学校使命，践行服务地方宗旨，融入攀枝花市高质量发展建设共同富裕试验区，以教书育人、科研创新

和社会服务为驱动，为学校事业发展和地方繁荣贡献力量。

谋共富，锚定研究新方向。经管学院孙伟教授提出《关于发展社区食堂的建议》，从民生视角为攀枝花共同富裕试验区建设探路，该报告被收入攀枝花市社科联《重要成果专报》。

筑智库，打造研究智囊团。攀枝花学院共同富裕发展研究团队成立，经管学院教师、副校长张旭辉教授任副组长，学院教师肖亮、房红、郭宏福等为团队成员，深入探究共同富裕理论与实践，致力于成为试验区建设的高端智库。

践行动，深入基层助共富。经管学院房红等5名教师深入盐边县共富工作，被聘为盐边县共同富裕观察员，对盐边县共富工作调研总结，提供决策参考。

广宣讲，传播共富好声音。经管学院共富宣讲团成员受邀开展多场共同富裕专题讲座，面向党校学员、干部及我校师生，阐释共富内涵、分析实践路径，营造良好学术氛围，提升与会人员素养和使命感。

强科研，探索共富新路径。学院教师积极申报攀枝花市社会科学规划办公室专项课题，从理论层面探索实现共同富裕的有效路径，为试验区建设提供智力支持。

（经管学院）

深入贯彻中央八项规定精神 推进法学院作风与纪律建设

法学院深入学习中央八项规定及实施细则精神，以“强作风、

守纪律”为主线，开展了一系列富有特色的教育实践活动，推动作风建设常态化、长效化，为学院高质量发展注入红色动能。

红色熔铸信仰，纪律淬炼作风。法学院近期组织师生党员开展系列主题党日活动，教工党支部赴华坪女高学习张桂梅先进事迹，学生党支部前往攀西钒钛科技产业园和兰尖故事博物馆开展实践教学，通过实地研学、专题学习等形式，深入感悟三线建设精神和张桂梅教育情怀，并结合中央八项规定精神开展纪律专题学习，强化党员党性修养和纪律意识，为推进学院高质量发展筑牢思想根基。

强化纪律意识，筑牢思想防线。学院以“学规定、明底线、强作风”为主题召开专题会议，结合违规收受礼品、公款旅游等典型案例，深入学习中央八项规定及实施细则精神，领会精髓要义。通过“理论+案例+讨论”模式，引导党员对照规定自查自纠，明确“可为与不可为”的界限，将纪律要求内化为政治自觉。

多元实践育人，彰显使命担当。学院创新开展“缅怀先烈、传承精神”志愿活动，组织党员及入党积极分子前往攀枝花公园英雄纪念碑，开展祭扫服务。通过擦拭碑文、敬献鲜花、重温入党誓词等方式，厚植家国情怀。同时，组织观看《大三线》红色教育纪录片，引导青年思考如何在现代化建设中传承红色基因、严守纪律底线。

（法学院）

聚焦课堂提质增效 推进教学改革创新

为深入贯彻学校“自觉、自省、自律、自查、自纠”的质量文化理念，文学院全面开展课堂教学质量提升专项行动。学院立足专业特色，通过系统谋划、精准施策，在听评课示范、质量闭环管理、文化机制建设等方面取得显著成效，为迎接本科教育教学审核评估奠定了坚实基础。

示范引领促提升，互学互鉴强技能。文学院重点围绕汉语言文学和秘书学两个专业的核心课程，精选6门代表性课程开展深度听评课活动。通过45分钟完整教学展示，系统呈现理论讲授、案例分析和课程思政有机融合的教学实践。课后组织的多层次评课环节，既有点对点的个性化指导，又有跨专业的经验分享，特别是提炼出的“问题链驱动”“情境模拟教学”等方法，为全院教师提供了可借鉴的教学范式。

多维联动建闭环，精准施策提质量。文学院构建了“查-研-改-评”四位一体的质量提升机制。教学巡查组通过随机听课、资料检查等方式，系统梳理出5类共性问题；各教研室针对性地开展专题研讨，重点突破课程思政融入和教学方法创新等关键环节；建立“双导师”帮扶制度，指导教师优化教学设计；完善“三维评价”体系，通过学生评教、督导反馈和同行评议等方式跟踪改进成效，形成了完整的质量提升闭环。

文化筑基强内涵，机制护航重长效。文学院注重将质量要求转化为师生的自觉行动，通过定期开展教学反思、示范课观摩等活动培育质量文化。同时健全制度保障，完善教学标准体系，建立激励约束机制，特别是创新实施的“师生质量共同体”模式，

有效促进了教与学的良性互动。专项行动开展以来，教师教学资料规范率及学生课堂满意度显著提升，为持续提高人才培养质量提供了有力支撑。

（文学院）

【简讯】

➤ 4月2日，攀枝花市委统战部副部长郑秋蕾一行前往学院统战部开展调研交流，旨在进一步加强校地统战工作的深度融合，探索新形势下统战工作的新思路、新方法，为推动地方与高校事业高质量发展凝聚合力。

➤ 4月3日，中共攀枝花市委宣传部、中共攀枝花市委党史研究室、攀枝花市社会科学界联合会公布了“攀枝花开六十载，火红年华谱新篇”主题理论征文活动优秀论文名单。我校教师获一等奖1项，二等奖4项，三等奖2项。

➤ 4月10日下午，我校在弘毅楼416会议室召开本科教育教学审核评估工作推进会，全面部署预评估后的整改工作。

➤ 4月11日上午，攀枝花军分区大校政治委员徐强、动员处上校处长张鹏、东区人武部上校政治委员周寿清一行到校调研基层武装工作。

➤ 4月11日下午，我校在弘毅楼300室召开2025年党委理论学习中心组第三次学习（扩大）会，深入学习贯彻习近平总书记关于加强党的作风建设重要论述，认真学习领会中央八项规定及其实施细则精神。

➤ 4月7日至4月11日，副校长王兵带领招生就业处、智能制造学院相关负责人赴江浙地区开展访企拓岗暨校企对接系列活动。

➤ 4月12日至13日，2025年第四届全国游泳城市系列赛（成都站）在西南交通大学（犀浦校区）游泳馆举行。我校游泳队运动员在体育部程浩然、李子钰两位老师的带领下，经过激烈角逐，取得三金一银的优异成绩。

➤ 4月12日，四川省普通本科高校材料类专业教学指导委员会2024年第二次工作会议暨以教育强国“六力”全面引领应用型人才培养研讨会在我校召开。

➤ 4月13日-15日，党委副书记、校长李兴贵，省纪委监委驻校纪检监察组组长、党委副书记、纪委书记李林襁带领党政办、土建学院相关负责人以及攀枝花学院校友企业赴乡城县开展乡村振兴定点帮扶工作。

➤ 4月16日上午，中国工程院院士、北京科技大学校务委员会副主任吴爱祥教授，四川资源集团党委委员、副总经理薛红等一行6人莅临我校交流指导。

➤ 4月19日，科特迪瓦圣佩德罗大学校长梅泰·梅凯来我校访问交流，党委副书记、校长李兴贵，副校长王兵在弘毅楼300会议室举行了会见座谈。

➤ 4月23日，由我校土建学院王刚副教授团队主导研发的无人机倾斜摄影三维实景技术，在攀枝花三线建设文化旅游融合发展示范项目—湖滨文旅综合街区、儿童乐园及天星湖二期项目中发挥重要作用。

➤ 4月23日上午，我校在弘毅楼300室召开党委理论学习中心组2025年第四次学习会，专题学习中央八项规定及其实施细则精神。

➤ 4月24日上午，省委省政府决策咨询委员会副主任、成都市社科联主席李后强，省委政策研究室二级巡视员谢圣赞，省社会科学院

调研员、天府新区改革创新研究院副院长石明一行莅临我校调研指导。

➤ 4月25日，省纪委监委驻川北医学院纪检监察组组长、川北医学院党委副书记、纪委书记吴宾一行9人来校调研交流。

➤ 4月27日上午，省政协副主席、民进四川省委会主委、中国工程院院士许唯临，省政协常委、教育委员会主任郑学炳一行来校调研。

➤ 4月24-26日，由四川省教育会计学会主办，攀枝花学院承办四川省教育会计学会2025年教育财会人员继续教育培训会在我校举行。

➤ 4月25日至26日，韩国信韩大学国际经营学院院长、国际贸易法专家申耿焕教授，国际经营学院全球通商学科科长、大数据经营专家金永吉教授应邀来我校进行学术交流活动。

➤ 4月28日上午，我校与国家税务总局攀枝花市税务局在励志楼201举行“税校同行 法育未来”税收普法教育基地授牌仪式。

➤ 4月29日，我校钒钛学院曹知勤博士团队携手西南科技大学万琦教授，成功揭榜龙佰集团“揭榜挂帅”科技攻关项目—《高性能硅碳负极材料创制技术开发》，项目总经费达100万元，实现我校在企业“揭榜挂帅”重大科研项目上的新突破。

➤ 4月29日下午，我校2025年五四表扬大会暨“奋斗的青春最美丽”校园之星事迹分享会在阳光会堂举行。

（一审一校：蒲凤仪 二审二校：胡遵程 三审三校：郑晋维）