

# 攀枝花学院简报

2025年第8期（总第283期）

党委行政办公室编

2025年12月31日

## 【12月工作专刊】

12月，学校紧扣宣传学习贯彻党的二十届四中全会及省委十二届八次全会精神主线，持续推进作风建设常态化长效化。全校各单位聚焦育人使命，深耕特色领域，突出工作亮点，总结实践成果，彰显出实干笃行、聚力攻坚的奋进姿态，为学校高质量发展筑牢了坚实根基。

## 本期目录

- ◆ 组织部：严把“四关”扎实做好党员发展工作
- ◆ 宣传部：攀枝花学院以“红色记忆 党史光影”活动沉浸式推进党史教育走心走新
- ◆ 科研处：科教融合育新才，精准服务筑基石
- ◆ 研究生处：多举措推进研究生“稳保促”就业工作
- ◆ 招就处：“金秋启航”校园招聘月系列活动典型经验做法
- ◆ 发规处：聚焦学科特色 创新学校服务
- ◆ 资管处：以“三化”协同赋能学校资产管理工作
- ◆ 工会：思政铸魂 健康护航 文化聚力 阳光健体
- ◆ 图书馆：打造精神地标 彰显育人特色
- ◆ 网计中心：夯实信息化发展根基 谋划“十五五”发展蓝图
- ◆ 产教融合部：创新开展产教融合研究工作，服务学校高质量发展
- ◆ 双创学院：深化职务科技成果混合所有制改革 我校探索转化新路径成效显著

- ◆ 国合处：海纳融新 砥砺前行 奋力谱写学校国际化办学高质量发展新篇章
- ◆ 继教学院：创新机制强规范，双轨驱动提质效
- ◆ 马克思主义学院：深学细悟，推动党的创新理论“三进”走深走实
- ◆ 钰钛学院：创新载体强党建 铸魂赋能塑品牌
- ◆ 智能制造学院：技筑攀西人才基 服务赋能发展路
- ◆ 数计学院：严实并举锻作风 固本强基促发展
- ◆ 电气学院：建三维体系 驱动双轮建设 赋能双向生态
- ◆ 外国语学院：弘扬工匠精神 笃行全面育人
- ◆ 生化学院：深化产教融合 构筑校企协同发展新范式

## 严把“四关”扎实做好党员发展工作

2025年，党委组织部深入贯彻落实新时代党的建设总要求和组织路线，以“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”为目标，以政治建设为统领，系统谋划、精准施策，党员发展工作取得扎实成效，全年培训入党积极分子891人、发展对象487人，吸收预备党员474人，预备党员转正385人，队伍结构持续优化，为学校高质量发展提供了坚强的组织保证。

**严把“政治关”，突出思想引领，铸牢信仰之基。**坚持将政治标准放在首位，把思想入党贯穿发展全过程。党委组织部紧密结合党和国家大政方针，针对青年师生特点，通过专题授课、理论研讨、实践体验、线上学习等多元化方式，组织学员系统学习党的创新理论。重点引导学员深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保新发展党员队伍思想纯正、政治可靠。

**严把“程序关”，规范发展流程，夯实工作之基。**严格对标《中国共产党发展党员工作细则》，不断完善工作机制。一是源头注重“早发现、早培养”，在优秀青年教师、学术骨干、拔尖学生中加强引导，建立动态管理信息库。二是过程坚持“严格准入”，认真落实推荐、公示、政审、预审、票决等关键环节，确保程序规范透明。三是质量强化“督导检查”，定期指导二级党

组织工作，统一标准、细化要求。四是后续落实“持续培养”，加强预备党员教育实践，严格转正程序，实现发展质量稳步提升。

**严把“教育关”，创新培训模式，提升培养之效。**积极探索多元教学模式，融合专题辅导、分组研讨、影像教学等多种形式，激发学员学习内生动力。构建“理论学习—实践调研—成果转化”闭环体系，鼓励学员结合校情和个人实际开展研讨，强化学用结合。注重拓展教育内涵，将党员教育培训与服务地方发展相结合，如融入攀枝花市民族团结进步创建工作内容，开设铸牢中华民族共同体意识课程，实现党校教育与社会服务同频共振。

**严把“作用关”，搭建实践平台，彰显先锋本色。**坚持理论教育与实践锻炼并重，积极为入党积极分子和党员搭建作用发挥平台。设立学生党员先锋示范岗 32 名，引导他们在学习工作、校园文化、社会服务等各个领域争当先锋、勇作表率。一大批学员在学风建设、创新创业、志愿服务、重大活动保障中勇于担当、表现突出，以实际行动践行初心使命，展现了新时代党员和积极分子的良好风貌。

下一步，党委组织部将继续坚守为党育人、为国育才初心，紧扣立德树人根本任务，进一步压实责任、创新机制、强化管理，不断提升党员发展与教育工作的科学化、规范化水平，努力为党组织输送更多高素质新生力量，为建设应用型一流大学提供坚实的组织支撑。

(组织部)

## 攀枝花学院以“红色记忆 党史光影”活动 沉浸式推进党史教育走心走新

攀枝花学院紧密围绕落实立德树人根本任务，以承办“红色记忆 党史光影”2025年四川省优秀短视频展播暨主题党课活动为契机，深度融合学校以三线精神培育应用型人才的鲜明特色，通过党建带团建，汇聚师生共创，创新挖掘和传播本地党史资源，以三线“小切口”呈现党史“大主题”，让党史教育走进课堂、融进专业、落到师生。

**师生共创，把党史故事“拍出来”。**优秀的短视频作品，是党史传播的有效途径。7月初，学校利用网络思政工作经费，组织宣传部、马克思主义学院、学工部、团委、艺术学院充分发挥专业特长，围绕党史足迹、三线故事、共富新貌等主题，征集创作了优秀短视频作品11部，其中，三部作品入选英雄攀枝花2025优秀短视频展播，《三线的回响》荣获“红色记忆 党史光影”2025年四川省优秀党史短视频作品二等奖。

**青春执笔，把共富共美“画出来”。**将思政课堂搬到红色研学基地，是学校长期以来面向大一新生开设的“开学第一课”。9月，学校组织了100余名艺术学院大一新生去到攀枝花中国三线建设博物馆、攀枝花开发建设纪念馆、昔格达村旧址等，用铅笔拓印下蒸汽机车、成昆铁路桥墩、干打垒土墙等100多处历史符号，回到学校完成“二次创作”，将党的发展史定格于黑白画面；去到康养田园、阳光社区，用水彩描绘共富实践中的壮丽山

河、丰收喜悦、宜居环境与康养风采，呈现了攀枝花从工业摇篮向阳光康养宜居地的华丽转型。学生创作的 120 幅素描和水彩绘画作品，充分展现了学校党史育人、三线育人的生动实践。

**行走打卡，让英雄城市“亮起来”。**推动党史学习教育走深走实，关键在于引导青年学生通过“行走的思政课”将英雄城市的奋斗史诗内化为坚定信仰，通过“青春的微镜头”，以鲜活视角解读红色历史，用创新传播点燃学习热情，让三线精神在新时代焕发光芒。9 月至 10 月，学校先后组织了 2025 级新生、“青马工程”班学员、“方毅·红班”学员、学生入党积极分子、校院两级团学干部骨干和青年志愿者等，走近攀枝花红色打卡地，开展“主题团日+红色打卡”活动。3000 余名师生自编、自导、自演、自说，拍摄形成了 300 余条短视频和图文，并自发上传到社交平台，以光影叙事传承红色基因，以青言青语焕新党史学习。

**舞台展演，让三线历史“活起来”。**舞台的光影勾勒出建设者战天斗地的身影，诗画的意境晕染出城市转型发展的新貌，跨越时空的精神力量在艺术的共鸣中抵达年轻心灵。12 月 11 日，在“红色记忆 党史光影”2025 年四川省优秀短视频展播暨主题党课活动中，4 名指导老师、87 名学生演职人员参演了多媒体情景剧《三线往事：家书如灯》、情景朗诵《山海新章》、大合唱《歌唱祖国》；37 名学生志愿者参与了会务工作。情感化的教育形式，使抽象的历史变得可感可触，让静止的教材“活”了起来，成功地将红色基因的种子播撒进新时代青年的思想沃土，激

励他们从火红岁月中汲取智慧与力量，在共富共美的新征程上谱写属于自己的青春诗行。

一场展播、一次活动，催生一门“大思政课”。攀枝花学院将持续放大活动效应，把党史教育纳入人才培养，打造“党史+专业”微课程群，为全省高校提供可复制、可推广的“沉浸式党史育人”样板。

（宣传部）

## 科教融合育新才，精准服务筑基石

近三年，科研处（社科处）紧扣“立德树人”根本任务，聚焦高质量应用型人才培养，构建科研反哺教学生态，搭建产学研用协同平台，形成“以研促教、以研促赛、以赛促学、以创育人”模式，助力学生竞赛斩获佳绩，学校获批国家级创新创业学院建设单位，开创科研育人特色路径，构建“三全育人”新格局。

**构建科研育人长效机制，激发育人活力。**将科研育人纳入十大育人体系，科研处（社科处）牵头联合多部门构建全方位育人体系。完善科研考核、职称评审等系列管理制度，通过经费支持、绩效奖励、职称评审绑定等举措，调动教师科研育人积极性与学生参与科研主动性，营造浓厚科研育人氛围。

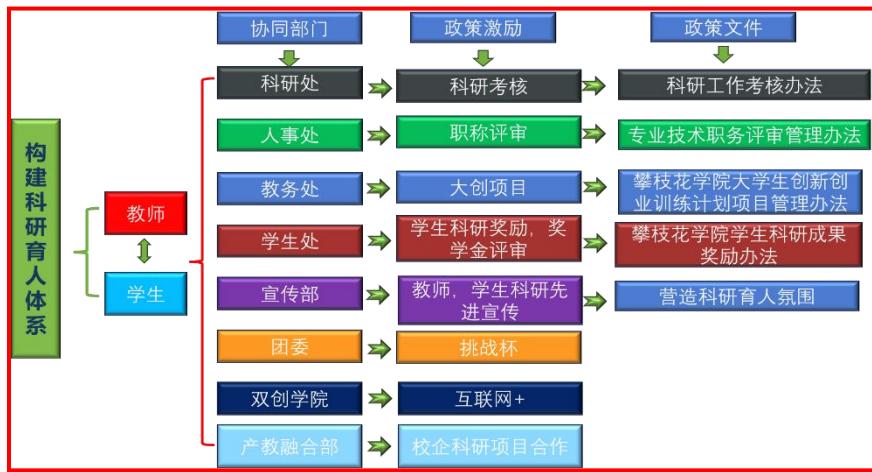


图 1 构建科研育人体系

**提升教师科研水平，夯实育人基础。**近三年，投入近 1500 万元培育科研项目 500 余项，获批国家级、省级科研项目 66 项；组建 7 个重点科研团队、26 个校级科研团队，建有省级科研平台 25 个、市级 35 个；建成省级知识产权培训基地，立项知识产权类科研项目 100 余项，开展知识产权课程学习；制定科研诚信管理办法，强化师生科研底线意识。

**推动成果转化，深化科研反哺教学。**创新校企合作“67111”模式。近三年，与钢城集团、龙佰集团四川矿冶公司、安宁铁钛等 200 余家企业深度合作，签订横向课题 341 项，合同金额超 5000 万元，授权专利 461 项，吸纳千余名学生深度参与科研项目。投入 500 余万元立项创新创业训练项目 974 项，学生发表论文 225 篇、授权专利 32 项；转化科研成果为 10 余部特色教材、4 个省级创新实验项目及百余个竞赛项目，获国家级竞赛奖 11

项；300余项本科毕业论文源自科研项目，开放科研平台年均服务1500人次，邀请近百名专家讲座，覆盖学生近万人次。

科研处以科教融合、精准服务为驱动，打造科研反哺教学创新生态。未来将深化改革，强化数字赋能、聚焦国家战略培育成果、升级校企合作模式，建设西部应用型高校科研育人示范高地。

（科研处）

## 多举措推进研究生“稳保促”就业工作

为贯彻落实教育部与四川省教育厅有关高校毕业生就业创业工作的部署，着力“稳就业、稳企业、稳市场、稳预期”，学校聚焦“确保就业率、提升就业质量”这一核心任务，着力于实现毕业生需求与市场需求的双向适配。通过强化组织领导、拓展就业渠道、深化精准服务、完善保障机制等举措，全方位推动就业工作实现提质增效。针对2026届34名硕士毕业生制定专项就业方案，明确就业率不低于95%、力争达成100%的目标，并依托三级管理机制、动态跟踪、精准支持等方式推动工作落实。

**强化组织保障，压实责任链条。**学校构建学校、培养学院、导师三级管理体系以提升就业工作效能。二级学院成立专项小组，以院长与党委书记作为双组长，引领就业工作方向；副院长、副书记等及导师共同参与，从多维度提供助力。各学院指派专职联络员负责对接落实工作。实现“学校统筹、学院主责、专人落实”的工作格局，推动就业工作有序开展。

**开展问卷调查，精准把握就业意向。**为准确掌握毕业生的就业状况，增强就业指导与服务工作的科学性和有效性，我校对34名毕业生开展了就业意向问卷调查。该调查涵盖考博深造、考公入编、自主创业、求职困难以及就业支持等与就业相关的问题，全面且细致地了解了学生在各个就业方向上的意愿。这些数据为后续有针对性地开展就业指导与服务工作提供了坚实有力的支撑。

**创建“一生一策”台账，实施动态精准帮扶。**根据毕业生的就业需求，实行“一生一策”就业台账，详细记录就业意向、技能状况、求职进程等关键信息，实现对毕业生就业状态的动态跟踪与实时关注。采用分类指导的方式，提供个性化服务，推送专业对口岗位，为毕业生匹配符合其职业规划的岗位信息；开展针对性心理辅导，缓解毕业生在求职过程中的紧张情绪；给予简历优化建议，增强毕业生在求职市场的竞争优势。以“一对一”的精细化就业指导方式，为毕业生提供科学、全面的指导咨询与心理疏导服务，有效解决学生的实际就业问题，进一步完善就业困难毕业生帮扶体系，助力毕业生顺利达成就业目标。

**多途径开发就业资源，实现供需精准高效匹配。**各学院依托自身学科特色与专业优势，主动拓展就业渠道，积极与优质企业建立深度就业合作关系，构建起稳定且多元化的就业合作单位体系。同时，学院深入分析企业岗位需求，将岗位需求与学生专业

能力进行精准对接，为学生提供丰富多样、匹配度高的就业岗位，助力其实现高质量就业。

（研究生处）

## “金秋启航”校园招聘月系列活动典型经验做法

学校身在三线，对标一流，高度重视就业工作，落实“一把手”工程，构建访企拓岗“系统化”工程，精心组织好各类供需对接会，切实服务毕业生和用人单位，打造校地企合作典范，多措并举，确保毕业生充分与高质量就业。

**顶层设计，健全机制。**始终将毕业生就业工作摆在突出位置，主动变革，创新机制，积极构建从“单点走访”到“系统化工程”的访企拓岗工作体系，切实打通就业工作“最后一公里”，助推毕业生高质量充分就业。**一是领导带头“访”。**成立由校党委书记、校长为双组长的专项工作领导小组，制定《攀枝花学院访企拓岗促就业专项行动实施方案》，校领导班子成员率先垂范，每人每年带队走访重点企业不少于5家，形成了“头雁效应”。**二是学院主体“做”。**将访企拓岗任务压实到各二级学院，并纳入学院年度考核指标体系，进一步调动学院工作积极性和主动性，结合学科专业特点与企业开展精准对接。**三是全员参与“拓”。**鼓励专业教师、辅导员、校友等广泛参与，充分利用个人资源和社会资源拓展就业渠道，形成“全员促就业”工作格局。

**精准对接，深化合作。**学校主动聚焦区域经济社会发展和行业产业人才需求，积极搭建人才供需对接平台，推动校地校企合

作不断深化。**一是聚焦区域，服务发展。**围绕攀西国家级战略资源创新开发试验区和四川省“5+1”现代工业体系，重点走访钒钛钢铁、新能源、智能制造等与学校专业紧密相关的行业龙头企业，先后走访攀枝花钒钛高新技术产业开发区、东区高新技术产业园区、米易县白马工业园区等市区县产业园区与企业家联合会，2025届毕业生留在攀枝花企事业单位就业人数达512人，占比14.63%。**二是聚焦企业，加强合作。**对访企拓岗走访企业进行分级分类管理，建立动态更新的优质企业资源库，推动开展实习基地建设、订单式培养、科研项目合作等500余项，争取校企合作经费3000余万元，4个校企合作项目入选中国高等教育学会“校企合作 双百计划”典型案例。**三是聚焦需求，优化培养。**以访企拓岗为契机，深入企业了解行业发展趋势和人才需求标准，并将其融入到人才培养方案修订、课程体系优化和实践教学改革之中，助推产教深度融合，促进人才供给与产业需求相匹配。

**山海奔赴，西才东就。**学校从1997年开始开拓浙江温州、台州等地就业市场，紧密联系当地人社部门，形成长期合作关系，每年邀请其组团来校开展专场招聘，并定期回访交流。特别是与温州瑞安、台州温岭建立英才服务站以后，双方在人才引进、科研合作、成果转化等方面开展了系列活动，取得了显著效果，近五年500余名毕业生前往温岭市、瑞安市就业创业；学校与温岭市人力社保局达成共识，互派挂职干部，促进共同发展。2025年10月，副校长王兵带队参加教育厅组织开展的江浙地区联合访企拓岗暨校企对接系列活动，活动后学校招就处及时收集全校

有意愿到江浙地区就业的毕业生信息及个人简历，以公函形式推荐给昆山市、宁波市等 13 地人社部门，最终有 60 多人与企业达成就业意愿。

**校友助力，共生共荣。**学校虽然建校时间较短，但涌现出了一大批优秀毕业生，尤其在杭州、温州、台州、温岭等地，校友企业发展迅猛。我校于 2011 年 12 月在台州成立了第一个校友分会，目前已经成立 18 个地方校友分会、巴基斯坦和老挝 2 个海外校友分会、37 个专业校友分会。据统计，台州、温岭校友企业创造的经济价值占当地 GDP 的 10%，受到当地政府重视和行业认可。学校每年走访校友企业，了解企业发展和人才需求，为其提供人才支持及科研项目合作，助推校友企业发展；校友会每年组织校友年会和迎新论坛，为到当地就业创业的毕业生们搭建成长成才平台。特别是 2025 年 8 月，老挝校友会正式成立，为学生在东南亚、“一带一路”国家就业创业联通了桥梁，提供了更多机会。

（招就处）

## 聚焦学科特色 创新学校服务

《攀枝花学院学报》（以下简称《学报》）始终坚持正确的办刊导向，不断增强政治意识和底线思维，牢牢把握意识形态方向，不断强化阵地建设、内容建设和质量建设，学术和社会影响力持续提升，为学校学科建设和地方经济社会发展提供了有力的智力支撑和研究平台。

坚守质量阵地，学术影响力大幅提升。构建“三审三校”全流程质控体系，实行“双盲审+学术不端检测”双重把关机制，将稿件文字复制率严格控制在 15% 以内。2025 年，《学报》网页访问量为 33858 次，文章收稿量达 1362 篇，编辑出版正刊 6 期，刊发论文 69 篇。中国科学文献计量评价研究中心和清华大学图书馆联合发布的《中国学术期刊影响因子年报（人文社会科学 2025 版）》显示，2025 年《学报》复合影响因子达 0.791，较 2024 年的 0.551，同比上升 43%；综合影响因子为 0.386，较 2024 年的 0.270，同比上升 42%；影响力指数的学科排名为 307 名，较 2024 年提升了 159 名，排序首次位于 Q2 区。

聚焦学科特色，栏目品牌进一步擦亮。坚持特色发展之路，重点打造特色精品栏目，“以点带面”提升《学报》学术质量和品牌形象。紧扣学校康养研究的学科优势，重点打造“康养研究”特色栏目，全年策划专题 6 期，精选并刊发论文 19 篇，占全年期刊发文量的 27%。“康养研究”连续两年入选四川省期刊协会“优秀策划”栏目，2025 年该栏目刊发论文单篇最高下载量达 5000 次，成为展示学校学科实力的重要窗口。

创新工作模式，出版传播效率不断增强。推行“线上协同编辑+线下集中研讨”工作模式，全面应用远程稿件处理系统，实现稿件收审、编辑加工、排版校对全流程数字化管理，发表周期从平均 60 天缩短至 28 天，整体稿件处理周期较去年缩短 30%，多人获评四川省高等学校学报“优秀编辑”。搭建“作者-编者-

读者”三方互动平台，形成“纸质期刊+网站+微信公众号”的多维出版传播格局。借助知网、万方等数据库及微信公众号新媒体矩阵，拓宽传播渠道，2025年《学报》下载量达10.34万次。

（发展规划处）

## 以“三化”协同赋能学校资产管理工作

为构建科学规范、协同高效的项目管理体系，资产管理处主动协同计划财务处、后勤管理处，聚焦“优化流程、深化监管、强化建设”三大关键环节，以高度的责任感和饱满的工作热情，全力推动各类基建、修缮及采购项目提速增效，为学校事业高质量发展提供坚实的资产管理与服务保障。

聚力流程优化，在“协同化”管理中提升运行效能。着力破除部门壁垒，建立资产管理处、计划财务处、后勤管理处三方联动机制，推动项目管理全链条高效衔接。计划财务处强化预算源头管控，建立支付联动机制，确保资金安排与合同执行精准匹配，通过“合同-资金联动+跨部门协同”及“严格依法+审计闭环”双重保障，构建了“预算-采购-支付”全生命周期资金监管体系。资产管理处聚焦基建项目立项与招标采购环节，大力优化审批流程，压缩办理时限，并与计划财务处紧密协同，科学申报采购计划，严控采购成本，为项目提供了合规、透明、高效的全流程采购支持。后勤管理处全面落实项目“全生命周期”管理，覆盖从

需求提出到保修维护的六个阶段，主动加强横向协同，及时反馈并协同解决项目推进中的实际问题。三方协同有效形成了管理合力，显著提升了项目整体执行效率。

聚力监管深化，在“规范化”运行中压实主体责任。明确界定部门职责，筑牢风险防控屏障。计划财务处牵头把控项目预算总额，后勤管理处负责项目的精细化分类与管理，资产管理处主导采购计划申报与招标采购组织。在招标采购全过程中，始终恪守“公开、公平、公正”原则，清晰划定各环节权责边界与时间节点。重点加强对资金执行合规性、采购流程规范性、项目管理严谨性等关键环节的监督与防控，确保各项工作完全契合省管高校管理体制调整后的新标准、新要求，保障项目在规范有序的轨道上运行。

聚力建设强化，在“数字化”赋能中完成年度目标。积极运用数字化手段，对招标采购管理系统进行升级改造，提升项目管控的精细化与智能化水平。全年高效完成了包括第四教学楼改造、公园校区篮球场、东华校区运动场修缮在内的多个基础项目采购，顺利实施了中长期贷款项目、贡嘎计划专项、省级高技能人才培训基地等重大政府采购项目，以及31个校内自行采购项目。为积极应对紧急建设需求，资产管理处创新建立“特事特办、随到随办”的快速采购响应机制，有效缩短了采购周期，增强了采购

服务的灵活性与便利性，为各学院（单位）顺利完成“基本建设年”基础设施建设目标提供了有力、及时的支撑。

下一步，资产管理处将继续携手相关部门，持续完善协同机制，深化流程再造，强化数字赋能与风险管控，以更高标准、更实举措，推动项目管理工作再上新台阶，为学校“基本建设年”各项任务的圆满收官及内涵式发展做出更大贡献。

（资管处）

## 思政铸魂 健康护航 文化聚力 阳光健体

2025年，攀枝花学院工会紧扣学校“审核评估年”“基本建设年”“质量提升年”部署，以服务教职工、凝聚校园合力为核心，在思想引领、健康关怀、文化建设、文体活动四大领域创新举措，一系列有实效、有特色的工作品牌，为建设“阳光健康美丽”应用型一流大学注入强劲动力。

思政课堂“活”起来，劳模精神润校园。为深入学习党的二十届四中全会精神，11月，校工会协办四川省2025年“劳模工匠进校园”首场宣讲。攀钢集团吴丹、成渝钒钛江勇、银河化学黄先东三位劳模工匠，带着30余年一线奋斗故事走进校园，为近千名师生讲述从传统采矿到5G智能转型、攻克炼钢难题、突破国外铬盐技术垄断的历程，将“核心技术攻关”等精神要义转化为鲜活案例。活动同步播放专题宣传片、奏响《花火》主题曲，

设置互动问答环节，以“故事+浸润+共鸣”的立体模式，让“技能报国”理念扎根青年学子心中。

**健康关怀“实”起来，全维服务暖人心。**聚焦教职工身心健康，校工会构建“专项+日常”关怀体系。三八妇女节期间，联合妇联、附属医院开展健康义诊与科普宣讲：图书馆博雅厅开设妇科疾病预防、乳腺健康管理讲座，分析测试中心广场设多科室义诊台，400余名师生参与问诊咨询，其中提供甲状腺彩超AI智能筛查，100余名师生受益，同时为离退休职工开放咨询通道；重阳节联合离退休处开展“深学全会精神、情暖金秋重阳”主题活动，300余名老同志共学党的二十届四中全会精神、畅谈学校发展，实现新老教职工精神传承。

**文化活动“新”起来，非遗心理双赋能。**为丰富精神文化生活，校工会打造“传统文化+心理疏导”特色品牌。中秋节，60名教职工齐聚职工书屋，参与“指尖非遗寻月”活动：通过“绘制身边人故事”六宫格创作、小组分享等心理团辅环节疏解压力，同时体验非遗魅力；三八妇女节推出多肉DIY种植活动，80名女教工打造专属微景观，开展全校职工观影活动。低门槛、高参与度的活动，营造出温馨和谐的校园氛围。

**文体平台“广”起来，全民健身聚合力。**“阳光体育、健康校园”活动每周三下午定时开展，涵盖篮球、匹克球、瑜伽、八段锦等15个项目，满足教职工多元需求；新增的首届教职工趣味运动会，吸引500余人参与集体跳绳、柔力球接力、毛毛虫竞

速等项目，深受教职工的喜爱；年初迎新年健步行活动，1400余名教职工沿校园与公园路线前行，是全校教职工参与人数最多的一项体育活动。丰富的活动形式激发了教职工参与体育锻炼的热情，推动健康生活理念在校园内广泛传播，为校园文化建设增添活力。

（工会）

## 打造精神地标 彰显育人特色

攀枝花学院校史馆以“铭记历史、传承精神、展示成就、启迪未来”为核心宗旨，通过200张图文展板与千余件实物展品，构建起集精神传承、特色展示、育人实践于一体的校园文化地标，既是学校发展的“缩影”，更是涵养师生品格、激发奋进力量的重要阵地。

以“三线精神”为魂，筑牢精神根基。校史馆深植“三线精神”红色基因，再现学校与国家战略同频共振的历程。1980年，在时任国务院副总理方毅倡议下，攀枝花大学诞生于这座因矿兴、因钢立的英雄城，其发展既是三线建设成果，更是“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”三线精神的延续。馆内，泛黄照片、岁月实物、动人影像，搭配师生生动讲解，还原了学校初创时“无经费、无师资、无校舍”的困境，展现攀大人白手起家的征程。从职业大学到专科、本科，再到2021年成功升硕，每一步跨越都深印三线精神。

以“校地相融”为脉，彰显学科特色。校史馆依托攀枝花“钒钛”“阳光康养”核心资源，聚焦学校钒钛材料、医学康养、智能制造等特色学科，通过“产教融合科技馆”，以矿石标本、产学研成果、科研资料等展品，直观呈现学校在相关领域的特色与成果。学校紧扣地方产业需求，优化专业布局，深化校地、校企合作，培养应用型人才。馆内的专利证书、科研案例、成果转化实例，印证学校既是人才“摇篮”，更是推动攀西地区科技进步、产业升级的“引擎”，凸显校地共生共荣。

以“立德树人”为本，强化育人功能。作为四川省高校思想政治工作精品项目载体，校史馆围绕“立德树人”，构建全学段、全群体育人体系：新生接受校史校情教育，快速融入校园、传承精神；毕业生参与爱校荣校活动，激励扎根基层、服务社会；新进教师了解学校发展，凝聚干事创业合力；校外群体研学实践，中小学生及社会团体走进校史馆，发挥辐射育人效应。场馆年均开放超 100 天，接待超 5000 人次，提供讲解逾 100 场。馆内的学生创新创业作品、获奖证书、优秀毕业生案例及学校荣誉奖牌，生动诠释“立德树人、产教融合、应用为先”办学理念，让“明德砺志、博学笃行”校训在育人实践中绽放时代光芒。

（图书馆）

## 夯实信息化发展根基 谋划“十五五”发展蓝图

网络与计算中心锚定学校发展目标，统筹推进“十四五”信息化工作总结、公共信息化项目申报、信息化工作摸底调研及十五

五专项规划筹备等重点工作，以系统思维夯实发展根基，以前瞻视野谋划未来布局，全方位提升信息化支撑保障效能。

**系统复盘总结，凝练“十四五”信息化发展成果。**围绕基础设施、网络安全、数字赋能、服务优化等核心领域，全面梳理五年来信息化建设的关键举措与成效。系统提炼了“统一领导、归口管理、分级负责、协同推进”的工作机制构建、全域联防网络安全体系筑牢、高速泛在数字底座夯实、“一网通办”服务升级等标志性成果，深入分析了工作推进中的经验与不足，形成了全面详实的总结报告，为后续工作开展提供了坚实的经验支撑。

**精准谋划储备，有序推进项目库拟建项目申报。**严格按照学校项目管理要求，强化统筹管理与科学布局，牵头开展公共信息化项目申报工作，重点聚焦人工智能融合应用、智慧教学环境升级、数据治理深化、网络安全能力提升等关键领域，确保入库项目能够精准对接学校事业发展需求，为信息化建设持续赋能提供有力项目支撑。

**深入摸底调研，精准厘清十五五信息化建设需求。**为科学编制十五五信息化专项规划，启动信息化工作摸底调研，覆盖教学科研、管理服务、师生日常使用等多个场景，重点了解各单位在业务系统应用、数据共享、技术支撑、服务体验等方面的实际情況，广泛征集师生意见建议，初步梳理出数据孤岛破除、个性化服务优化、新兴技术融合等核心需求，为规划编制奠定坚实的需求基础。

下一步，网计中心将结合国家教育数字化战略要求与学校发展定位，科学谋划十五五信息化发展目标、重点任务与保障措施，全力编制出符合学校实际、引领发展方向的信息化专项规划，为学校治理体系和治理能力现代化建设注入更强数字动力。

（网计中心）

## 创新开展产教融合研究工作，服务学校高质量发展

聚焦产教融合，深化理论创新与实践引领。紧密对接应用型高校建设要求，将产教融合协同育人研究作为主攻方向。不仅关注理论前沿，更注重结合学校实际，深入剖析各专业集群与产业对接的现状、瓶颈与路径。通过开展专项调研、组织跨部门研讨，系统总结校企协同育人模式的经验与不足，提出了若干契合我校特色的深化产教融合改革举措建议报告，为学校优化人才培养模式、拓展校企合作深度提供了理论依据和实践参考，推动了产教融合从“形式结合”向“实质融合”的转变。

强化校本研究，打造决策咨询“思想库”。坚决摒弃“坐而论道”，坚持问题导向，紧密围绕学校年度重点工作与改革发展中的关键难题，开展“嵌入式”专项研究。例如，针对学科专业优化布局、教学质量保障体系完善、应用型师资队伍建设等核心议题，组织力量进行深度调研与比较分析，形成了一系列数据详实、分析深刻、对策具体的调研报告，直接服务于学校相关决策

过程。这些研究成果根植于校本实践，具有较强的可操作性，已成为领导掌握校情、科学决策的重要依据。

**拓宽信息视野，建设动态情报“信息站”。**持续追踪国内外产教融合改革与研究动态，特别是同类标杆院校的创新实践。通过对海量信息的筛选、提炼与整合，定期编印《高教信息参考》，内容涵盖政策解读、理论热点、院校案例及数据统计分析等，力求提供及时、精准、高质量的情报服务。

(产教融合部)

## **深化职务科技成果混合所有制改革 我校探索转化新路径成效显著**

为推进学校科技成果转化，破解转化关键瓶颈，我校作为首批四川省职务科技成果混合所有制改革试点单位，以“钒钛球团复合膨润土粘结剂制备工艺及其产业化应用”项目为标杆，探索形成“制度护航、激励驱动、流程优化、协同发力”转化路径，推动成果从“实验室”走向“生产线”，转化质效显著提升。

**制度先行，筑牢转化“硬支撑”。**印发《职务科技成果权属混合所有制改革试点推进方案》，建立“先确权、后转化”机制，明确学校与成果完成团队产权共享比例(20%:80%或 30%:70%)，细化使用处置、价值评估、作价入股等细则，构建“确权-评估-转化-分配”全链条制度体系，破解收益分配、流程程序等突出难题。学校获评“四川省职务科技成果权属改革试点先进单位”。

**激励赋能，激活创新“源动力”。**强化收入分配激励，实行成果转化收益学校与团队 2:8 分配模式，单独享有权属的成果转化净收益 80% 归完成人。完善科研人员离岗创业保障机制，确保“出得去、回得来”，助力科技人员合法实现“名利双收”，充分调动转化积极性。2025 年完成 49 项成果转化，近三年累计推动 220 余项落地，转化速度显著加快，政策效应凸显。

**流程优化，提升转化“加速度”。**依托大学科技园提供全链条专业服务，采用“协议定价+授权使用+横向合作”多元转化模式，简化办理流程，建立成果申请、审核、定价、签约闭环管理机制，降低企业初始投入，缩短转化周期，为供需双方搭建高效转化通道。

**协同发力，凝聚转化“向心力”。**学校领导常态化走访企业，搭建校地校企精准合作桥梁。通过技术入股、授权使用等模式深化产学研融合，共建研发平台，构建“学校+企业+园区”协同转化生态。“膨润土粘结剂及其制备方法”成果转化中，离岗创业教师与企业合作成立的广西润新兴材料有限公司，累计实现产值约 2.5 亿元，利税超 1500 万元，带动横向研发到账经费 590 万元，该案例入选四川省改革典型举措及高校成果转化典型案例。

下一步，学校将深化职务科技成果权属改革，优化转化机制，健全高价值专利培育体系，加大技术经纪人等专业人才培养力度，为成果转化提供制度与人才保障，提升转化质效，助力地方经济社会发展。

（创新创业学院）

## 海纳融新 砥砺前行 奋力谱写学校国际化办学高质量发展新篇章

“十四五”时期，学校锚定“地方性、应用型、国际化”的办学定位，积极融入国家对外开放战略和地方发展大局，以服务国家战略需求、赋能区域经济社会进步为使命，持续拓展与“一带一路”及全球南方国家高校的合作，高标准推进海外汉语课堂与科特迪瓦研究中心建设，积极申报中外合作办学项目，搭建高层次国际合作平台，推动学校国际影响力与区域服务能级显著提升。

**国际交流合作提质扩容，国际化办学体系日臻完善。**坚定不移实施“引进来”与“走出去”并重的开放办学战略，持续织密多元立体的国际合作网络，对外交流合作的广度与深度显著拓展。新增海外友好合作院校 18 所，与全球近 20 个国家和地区的 53 所高校建立稳定合作关系，成功构建“深耕亚洲俄白、辐射全球南方”的国际合作布局，为学校国际化办学筑牢坚实根基。

**师资队伍国际化建设成效显著。**组织 9 个国（境）外高层次交流团组，选派近 30 名骨干教师赴海外优质高校访学进修，近 50 名优秀学生赴海外开展交换学习、研学与实习实践，新增 1 个高水平海外实习就业基地。3 名外籍教师晋升副教授，2 名外籍教师成功获评高端人才，12 名国际知名专家学者受邀来校开展高水平学术交流，为学科建设与学术创新注入强劲动能。

**重大项目申报与平台建设成果丰硕。**获批国家留学基金管理

委员会西部人才培养特别项目西部创新子项目，拟三年选派 15 名教师赴国外高水平大学深造；获批 2 个省级中外科研合作重点项目，主办或承办 3 场高水平国际学术会议，学术交流的层次与影响力持续扩大。

**合作办学模式不断创新拓展。**参与中德应用型高等教育课程培训，主办中泰、中韩及钒钛领域国际学术研讨会分论坛，与法国 Y-SCHOOLS 精英高等院校联盟、白俄罗斯国立师范大学等知名高校联合开展本硕连读项目，构建多层次、宽领域的国际人才培养体系，有效提升学校人才培养的国际竞争力。

学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实教育对外开放部署，拓展国际合作路径，建设海外汉语课堂，深化与“一带一路”及全球南方国家高校合作，加快筹建科特迪瓦研究中心；推进中外合作办学项目申报，设立学科国际竞争力激励基金，支持学院与国际知名高校开展联合科研、平台共建与项目申报。依托攀西非遗及三线文化优势，打造国际研学项目，扩大特色文化传播力，全面提升学校国际影响力与核心竞争力，为建成特色鲜明地方应用型高水平大学、服务国家开放与区域发展提供支撑。

（国合处）

## 创新机制强规范，双轨驱动提质效

为贯彻教育部及省教育厅关于继续教育的决策部署，我校继

续教育学院以服务社会需求为导向，优化招生机制、强化规范管理，推动成人高等教育与高等教育自学考试两类招生高质量发展，成效显著。

**分类施策，双轨并进。**成人高等教育：聚焦在职人群学历提升需求，推行“线上+线下”融合宣传，通过官网、微信、抖音等平台精准推送信息。结合区域产业需求，增设特色专业，深化校企合作；开通“预报名-审核-确认”一站式通道，简化流程；针对退役军人等群体推出专项计划，提升服务精准度。高等教育自学考试：稳步推进护理学专业学分认定转换项目试点工作，强化助学服务。邀请校内名师在线授课及毕业论文（设计）网上指导，开通咨询专线及线上答疑平台，实时解决备考难题；严格考务管理，联合市教育考试院规范考点设置，保障考试公平公正。

**严管教学点，筑牢质量根基。**严格落实教育部校外教学点管理要求，开展“全覆盖”排查：一是量化准入标准，从师资、场地、制度三方面严格考核；二是动态监管，通过实地走访、学生满意度调查评估质量，叫停违规宣传；三是建立“校-点-生”三级联动机制，定期召开教学点会议，统一教学计划与考核标准。目前，26个教学点均通过省级备案，教学秩序持续规范。

**规范招生管理，维护办学声誉。**规范执行省教育厅招生文件，成立领导小组，制定管理办法，规范招生办学行为，坚持“阳光招生”，所有信息通过官方渠道公示，杜绝中介代理；设立举报电话与邮箱，主动接受社会监督，切实维护学校公信力。

成效显著，赋能终身教育。通过系列举措，继续教育招生规模稳步扩大：2025年成人高考录取率达93%；2024年获评“四川省高等教育自学考试开考40周年成绩突出单位”；近三年创造经济收入达7000万元，累计培养万余名高素质应用型人才。未来，学院将持续深化改革，优化服务，为构建终身学习体系贡献力量。

（继教学院）

## 深学细悟，推动党的创新理论“三进”走深走实

学习贯彻好党的二十届四中全会精神是当前和今后一个时期的重要政治任务。马克思主义学院作为党的创新理论研究和教育教学的主阵地，承担着“立德树人”关键金课建设的使命和任务。学院通过“系统性学习、全方位融入、实践性转化”，推动全会精神入脑入心、见行见效。

强化组织领导，推动全面系统学习。学院制定《马克思主义学院深入学习贯彻党的二十届四中全会精神工作方案》，领导班子带头领学促学，做学习贯彻全会精神的“先行者”。将“党的二十届四中全会公报”、《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》纳入党委理论学习中心组“第一议题”、党支部“三会一课”专题学习。学院开展了三次主题研讨、参加专家辅导四次，采取集体学习和个人自学等方式，深入领会全会提出的新思想、新论断、新要求。

创新学习模式，注重“三个结合”。第一，理论与实践结合。通过“领学+研讨”模式，系统解读全会精神的核心要义与实践要求，班子成员围绕分管工作提出具体举措，形成“学思用贯通”的示范效应。开展理论研讨，推动全会精神从“纸面”走向“地面”。第二，线上与线下结合。积极利用学院网站、新媒体平台开设“全会精神微课堂”，制作宣传展板、图文解读等产品；线下通过党员大会、“主题党日”等形式深化互动交流，扩大学习覆盖面，提升学习实效性。第三，集中与个人结合。既发挥集体备课、专题研讨的协同优势，又鼓励教师自主开展研究，形成“集体出题、个人破题”的良性循环。

全方位融入，推动党的创新理论“三进”。聚焦习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届四中全会精神，常态化开展12场思政主干课专题教研活动，优化理论融入切入点与重难点，汇编课堂教学案例库，推广OBE教学理念应用。在《形势与政策》课程设置“学习贯彻党的二十届四中全会精神”“纪念抗战胜利 坚定民族信念”等专题模块，结合2025年改革发展实践解读核心要义，引导学生深化对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，课程理论宣讲覆盖率保持100%。

实践性转化，着力提升育人实效。学院将全会精神转化为育人资源，融入思政课教学案例库，如通过“科技创新”“投资于物与投资于人”等主题，增强课程的吸引力和感染力。将全会精神转化为科研动力，围绕全会提出的重大命题，结合“三线精神”

“共同富裕试验区”、学校高质量发展等开展研究，产出高质量学术成果。将全会精神转化为青年话语，深化思政课综合实践活动，组织好“大学生讲思政课”“我心中的思政课”“思政课综合实践教学”等形式的实践、调研活动等，将全会精神转化为服务社会的实际行动，组织参加市、校“全会精神理论宣讲团”，彰显思政老师和青年学子的青春担当。

（马克思主义学院）

## 创新载体强党建 铸魂赋能塑品牌

钒钛学院深化党建引领下的实践路径，推动党建工作与学院事业发展深度融合、同频共振，以高质量党建引领高质量发展。学院进行系列活动，将党的政治优势、组织优势切实转化为治理效能与发展动能，通过强化思想引领、夯实组织基础、创新载体机制，系统构建目标明确、运行高效、保障有力的实践体系，落实立德树人根本任务，为培养具有钒钛特色的应用型人才提供坚强政治保证。

打造“红色钒钛”党建品牌，创建全国样板支部。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧密围绕立德树人根本任务，对标“七个有力”建设标准，打造“红色钒钛”党建品牌，探索形成“精神铸魂、党员引领、学研结合”的育人模式。钒钛学院学生第三党支部在党建引领学科发展、科研创新、人才培养方面成效显著，曾获评四川省党建工作样板支部、攀枝

花市“先进基层党组织”等荣誉，现已完成第五批“全国党建工作样板支部”申报工作，未来两年建设周期内，支部将聚焦政治引领、品牌深化和示范推广，着力提升建设质量，力争为培养新时代钒钛产业创新人才提供坚强组织保障和可复制的基层党建经验。

**校企携手强党性，同心共筑钒钛梦。**学院党委创新党员教育管理与校企联合党建模式，联合攀钢钛金属公司党委，成功举办“校企携手强党性，同心共筑钒钛梦”主题党日活动，通过重温入党誓词、集体政治生日、学生社区党员示范岗授牌等环节，强化党员身份认同与责任担当。院企双方做专题党课交流，企业专家分享了投身钛金属关键技术攻关的奋斗历程，学院领导则结合案例开展了全面从严治党警示教育。活动有效促进了校企党建深度融合，凝聚了共识，为强化党员党性修养、推动人才培养与产学研合作、服务国家钒钛产业发展战略奠定了坚实基础。

**搭建薪火相传平台，筑牢学子信仰之基。**近日，钒钛学院党委携手攀枝花市老科技工作者协会，组织师生党员赴中国钒钛馆开展“探寻钒钛之光，筑牢信仰之基”主题党日活动。活动以“薪火相传”为主线，通过专业讲解、动态演示和实景模拟，使师生深入了解攀西地区钒钛资源的战略价值与绿色智能化开发进展。老科技工作者结合三线建设时期的奋斗历程，现场讲述攻坚故事，勉励青年学子勇担科技报国使命，该次实践学习是一堂生动的思政课，有效搭建了老中青三代交流平台，为人才培养与产业传承

注入了新动力，强化了师生对资源安全战略的认识，激发了传承精神、服务国家钒钛产业发展的责任担当。

（钒钛学院）

## 技筑攀西人才基 服务赋能发展路

智能制造学院立足攀西地区钒钛、智能制造等支柱产业发展需求，锚定“服务区域发展、培育技能人才”核心使命，以技能培训与等级认定为双引擎，构建起“产业适配、群体覆盖、质量过硬”的社会服务体系。

**精准锚定需求，构建多层次服务体系。**学院紧扣攀西地区产业升级与人才发展需求，打破单一培训模式壁垒，打造“分类施策+产业聚焦”的多元化社会服务格局，实现培训供给与发展需求的精准对接。针对机械设计制造及其自动化、车辆工程、机器人工程、机械电子工程、电气信息工程等核心专业学生，学院将钳工、电工、汽车维修工等工种的职业技能培训融入人才培养方案，全面推行“学历证书+职业技能等级证书”双证制。面向企业职工、攀枝花市机关事业单位工作人员，开展初、中、高级及技师全覆盖的技能等级培训及认定工作。聚焦下岗失业人员、农民工等特殊群体，定制“短平快”实操型培训课程，大幅简化理论教学内容，强化动手实操环节。

**规范运营管理，筑牢质量核心防线。**学院以标准化、规范化建设为抓手，从场地建设、考务管理、课程更新三个维度精准发力，

确保社会服务工作的专业性与公信力。学院建成理论机考考场，以及汽车维修工、电工、钳工、工业机器人系统操作员等标准化考核场地，配备华硕专业电脑、高精度汽修设备、智能钳工实训台等先进硬件设施，可满足理论机考、纸质笔试、实操考核等多种考核形式，为培训与认定工作提供坚实硬件保障。建立“报名-教学-考核-督导”全流程闭环管理体系。培训阶段，组建高水平专业讲师团队，采用“理论精讲+实操实训”双轨教学模式；考核阶段，邀请多部门人员现场督导，严格执行考务纪律，理论考场规范座位布局与计时管理，实操考场划分独立工位，考评人员现场打分、实时记录。五年来，学院技能等级认定平均合格率稳定在75%以上，考核结果获区域企业与机关事业单位广泛认可。定期开展产业调研，紧跟钒钛新材料、新能源汽车等领域技术升级趋势，将数控车床智能编程、新能源汽车维修等新技术、新工艺融入培训课程。

**双效协同发展，彰显服务核心价值。**学院社会服务工作实现社会效益与经济效益双丰收，形成“以服务促发展、以发展强服务”的良性循环。通过技能培训与认定，学院为攀西地区企业输送大批高素质技能型人才，有效缓解区域技能人才短缺难题；帮助大学生提升就业竞争力，助力特殊群体实现就业增收，切实促进社会和谐稳定；持续承办机关事业单位工考、“创富工匠”等重点项目，成为攀枝花市技能人才评价的重要支撑平台，有力推动区域技能人才队伍专业化、规范化建设。

智能制造学院将持续立足攀西地区产业特色，聚焦钒钛新材

料、高端装备制造等新兴产业，深化与企业、行业协会的深度合作，共建共享实训基地，推行“订单式培训+岗位直聘”模式，实现技能培训与就业岗位无缝衔接，创新线上线下融合教学模式，搭建便捷化培训平台，扩大服务覆盖面，让更多群体享受技能提升红利，为攀西地区经济社会高质量发展持续注入技能人才活力。

（智能制造学院）

## 严实并举锻作风 固本强基促发展

为持续深化全面从严治党，着力锻造过硬教师队伍和优良育人环境，数学与计算机学院以严的基调、实的举措，扎实推进作风建设常态化长效化，为学院高质量发展提供坚强保障。

**健全制度体系，筑牢作风建设“防火墙”。**学院党委结合工作实际，修订完善《学院教职工考勤管理办法》《科研经费使用管理细则》《师德师风建设长效机制实施办法》等规章制度，形成“用制度管人、按制度办事”的工作格局。建立作风建设责任清单，明确党委主体责任、书记第一责任人责任、班子成员“一岗双责”，将作风建设纳入年度党建工作考核和教职工绩效考核，层层压实责任，确保各项要求落到实处。

**深化学习教育，拧紧思想“总开关”。**常态化开展作风建设专题学习，组织教职工深入学习习近平总书记关于作风建设的重要论述、中央八项规定及其实施细则精神，学习师德失范、学术不端等典型案例警示教育材料，引导教职工知敬畏、存戒惧、守底

线。举办“强作风、勇担当、善作为”主题演讲比赛、师德师风先进事迹分享会，宣传身边爱岗敬业、廉洁从教的先进典型营造比学赶超的良好氛围。

**突出问题导向，打好整改“攻坚战”。**坚持开门纳谏，通过发放调查问卷、召开师生座谈会、设置意见箱等方式，广泛收集师生对学院教学管理、科研服务、后勤保障等方面的意见建议。聚焦形式主义、官僚主义突出问题，开展专项整治行动，重点排查整治教学敷衍、科研浮躁、服务低效等现象，修订优化办事流程，提升工作效能。班子成员带头深入教研室、学生班级开展调研走访，直面师生急难愁盼问题，现场解决教学设备维护、学生就业指导等实际问题以实实在在的整改成效赢得师生认可。

**强化监督问责，念好纪律“紧箍咒”。**成立作风建设监督小组，采取定期检查与不定期抽查相结合的方式，对教职工考勤、课堂教学、科研诚信等情况进行监督检查，对发现的苗头性、倾向性问题及时提醒约谈。畅通监督举报渠道，公布举报电话和邮箱，接受师生和社会监督。对违反作风建设规定的行为，坚持“零容忍”，严肃追责问责，切实维护作风建设的严肃性和权威性。

（数计学院）

## **构建三维体系 驱动双轮建设 赋能双向生态**

2025年，电气信息工程学院深入践行“过程一流、增量一流”发展理念，在教学改革与人才培养方面取得系列创新成果，形成可推广的工作经验。

创新建立“标准-竞赛-考核”三维教学质量保障体系。学院构建了“质量标准引领、学科竞赛驱动、过程考核强化”三位一体的质量保障新机制。在质量标准方面，率先实施毕业设计“培训+考试”准入制，教育部抽检连续保持100%合格。在竞赛驱动方面，建立“普及性+拔尖型”分层竞赛体系，学生获省级以上奖项121项，其中国家级奖17项，获奖质量与数量同步突破。在过程考核方面，严抓考风促学风，关键学业指标显著提升：2025届毕业率97.08%、授位率95%，英语四级通过率72.3%，考研录取率12.45%。

实施“动态优化+认证驱动”专业建设新路径。学院主动优化专业结构，围绕区域产业发展需求，暂停测控专业招生，集中建设4个核心专业。同步创新工程认证推进模式，实施“专家指导+全员参与+材料整改”一体化方案，特邀认证专家开展系统培训。课程建设实现“品牌培育+思政融入”双线突破，新增省级应用型品牌课程1门，学院获评校级课程思政标杆院系，形成了专业内涵建设与课程质量提升的协同效应。

构建“产教融合+教研互促”双向赋能新生态。深化产教融合，创新“订单培养+竞赛共建”合作模式，成功举办第十届“华清杯”暨第一届“英创力杯”EDA大赛，将企业需求深度融入人才培养。省级示范实验中心全年完成实践教学21万人时数，综合设计性实验占比超35%。同时，构建“省级-校级-院级”三

级教研项目体系，获批省级教改项目3项（含重点项目1项），获校级教学成果奖5项，实现教研成果有效反哺教学实践。

形成“机制创新+指标突破”可推广经验。学院教学工作形成三大可推广经验：一是建立了“过程管控-竞赛驱动-考核强化”的质量保障闭环机制；二是形成了“专业动态调整-工程认证引领-课程品牌建设”的专业发展路径；三是构建了“产教深度融合-教研相互促进”的协同育人生态。这些创新举措系统性提升了人才培养质量，为核心指标实现历史性突破提供了有力支撑。

学院将持续深化教育教学改革，为推动学校高质量发展贡献更多创新实践成果。

（电气学院）

## 弘扬工匠精神 笃行全面育人

外国语学院立足“三线精神”文化底蕴，将“艰苦创业、无私奉献、团结协作、勇于创新”的精神内核与新时代工匠精神培育深度融合，以“价值引领+专业赋能”为双轨导向，将宏大的精神谱系转化为学生可感、可知、可学的生动实践。

榜样引领，传承红色基因。“工匠精神进校园”活动作为年度学生工作重点，学院积极联合关工委老同志，强化与后勤管理处、资产公司等部门的协同联动，构建了“学院主导、部门协同、师生参与、社区联动”的一体化工作格局，为活动高质量开展提供了坚实的组织保障。学院持续邀请校内外具有代表性的“平凡

英雄”分享奋斗故事。一方面，邀请在基层教育、涉外服务等领域深耕多年的优秀校友返校，以亲身经历诠释“明德砺志、博学笃行”的校训精神与职业坚守；另一方面，重点聚焦学校后勤服务一线的先进典型，如学生公寓管理员、校园绿化技师、食堂技术骨干等，通过分享会、访谈等形式，讲述他们爱岗敬业、精益求精的感人事迹，使工匠精神具象化为身边可见、可学的榜样力量。

**认知转变，促进知行合一。**学院组织学生分组深入后勤服务一线，开展沉浸式劳动体验：进入食堂后厨，参与食材初加工、餐具清洁消毒等环节；走进学生公寓，体验安全巡检、设施报修维护流程；参与校园绿化养护，学习草木修剪、灌溉知识。在后勤员工的指导下，学生们亲身体验了日常校园服务保障工作的具体内容与标准要求，深刻理解了平凡岗位中的不平凡付出。同时与校友、后勤员工面对面交流，探讨职业选择、技能提升、价值实现等话题，激发了学生对劳动价值、职业精神的深度思考。

**协同育人，深化五育融合。**首先活动有力推动了学生社区的一体化建设，育人共同体得以有效构建。后勤员工实现了从单纯的“服务提供者”向“育人协同者”的角色转变，学生也从“被服务对象”逐步成长为“社区共建者”。其次通过“故事分享+实地体验+专业实践”这一模式，思政教育从课堂延伸至生活场域，使“三线精神”、工匠精神等抽象理念转化为生动鲜活的教育资源，显著增强了思政工作的亲和力与实效性，成为“思专融

通”模式的一项成功实践。最后结合外语专业特色，鼓励学生运用双语记录活动感悟、撰写采访报告、制作多语种宣传材料，将语言实践与思政教育、劳动教育有机融合，让学生在语言运用中深化对工匠精神和三线精神的感悟，真正将五育融合的育人目标嵌入专业学习与生活实践的全过程，为培养兼具扎实语言功底、坚定理想信念和较强实践能力的复合型外语人才筑牢了根基。

（外国语学院）

## 深化产教融合 构筑校企协同发展新范式

生化学院始终秉持“服务产业、协同育人”的核心理念，深度聚焦国家战略与区域经济发展需求，通过系统化布局与创新性实践，探索形成了一条特色鲜明的产教深度融合之路。学院以2020年与四川省银河化学股份有限公司共建“攀枝花国际中铬产业研究院”为关键起点，持续夯实校企合作基础，相继成功获批“绿色铬化工现代产业学院”省级现代产业学院及“省级大学生校外实践教育基地”，构建起支撑产教融合可持续发展的坚实平台体系，为高层次应用型人才培养与产业技术服务提供了有力保障。

创新培养模式，育英才与产业对接；突破传统壁垒，塑能力以实践为基。在人才培养方面，学院致力于打破传统模式壁垒，实现教育链、人才链与产业链的有机衔接。其中，与银河化学联

合开展的“定向委培”项目已成为典范，历经从“泛定向”到“精准定向”的模式迭代，通过精准培养、选育前置等机制，显著提升了人才适配性与留存率，培养的学员多数已成长为企业的技术与管理骨干，其成果荣获多项教学荣誉并获得权威媒体关注。同时，学院前瞻性地布局跨学科“英才班”与未来“银河班”，推动“化工+材料+自动化”的专业交叉融合，全方位培养学生的创新能力和工程实践素养。

**推动科研反哺，促创新与需求融合；深化双向赋能，建协同发展格局。**学院同步推动科研创新与产业需求的无缝对接，积极引导高水平师资投身产业一线。通过实施“博士驻企”计划，选派博士教师深入企业技术中心与生产现场，围绕工艺优化、铬资源高值化利用等关键领域开展联合技术攻关，旨在形成稳定的科研团队并孕育重大成果。同时，将企业的真实生产案例系统融入课堂教学，实施“课程+铬”改革，并协助企业编写内部培训教材，实现了教学资源与产业实践的良性互动与反哺。

**立足现有基础，绘融合发展蓝图；聚焦未来布局，攀质量提升新高。**展望未来，学院在已取得的成果基础上，将继续深化与行业龙头企业的战略伙伴关系，不断完善“精准定向”的培养体系，构建“云实习”模式，以“现场直播+虚实结合”破解实践教学难题，全方位塑造学生的创新精神与实践能力，强化科教融

汇的广度与深度。通过完善校企人员双向流动机制与构建“员工学历提升计划”，不仅将企业专家请进课堂，也将教育服务送进企业，打通从在校生到在职员工的终身成长通道，不断提升应用型人才的培养质量与对产业升级的贡献度，力争打造成为区域乃至全国范围内产教融合的示范高地，为新时代高质量发展注入源源不断的人才与科技动能。

（生化学院）

### 【简讯】

- 12月3日-5日，党委书记胥刚、副校长张旭辉带队赴重庆访企拓岗，并先后走进重庆第二师范学院、重庆文理学院开展调研交流，与在渝企业、高校围绕人才培养、产教融合、硕士点建设、科研协同等议题深度对接，为攀枝花学院深度融入成渝地区双城经济圈建设注入新动能。
- 12月4日，副校长、结对帮扶工作领导小组组长王兵率市高级技工学校、党政办、工会、附属医院及艺术学院相关负责人赴盐源县，就贯彻落实“一对一”结对帮扶工作与盐源县相关部门开展深度对接座谈。
- 12月5日，省纪委监委驻阿坝师范学院纪检监察组（校纪委）副组长（副书记）、办公室主任，党委巡察办主任唐刚一行到校交流纪检监察工作。
- 12月5日-6日，2025年城市更新与低碳建筑技术应用

研讨会在我校博雅厅召开。会议以“推动低碳建筑技术融合，助力城市更新绿色发展”为主题，由四川省高校土木水利类专业委员会指导，攀枝花学院土木与建筑工程学院和四川省宏业建设软件有限责任公司联合主办。

- 12月8日下午，成都理工大学舒朝著教授应邀来校作“国家自然科学基金申请经验交流”专题报告。
- 12月5日-8日，2025年“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛全国总决赛在北京举行，我校外国语学院参赛团队荣获全国总决赛英语组短视频赛项银奖。外国语学院与基础医学院组成的跨学院团队荣获全国总决赛英语组短视频赛项铜奖。
- 12月9日，学校召开党委第二轮第二批巡察中期调研座谈会，听取各巡察组阶段性工作汇报，部署下一步重点任务。
- 12月9日，攀枝花市卫生健康委员会副主任雷茹到我校开展高校传染病防控及无偿献血工作专题调研座谈。
- 12月9日，我校在弘毅楼400室召开2026届毕业生就业工作推进会。
- 12月10日，中国工程院外籍院士、澳大利亚两院院士余艾冰教授及其团队应邀莅临我校，为师生作学术报告会并举办交流座谈。
- 12月11日，由中央党史和文献研究院第七研究部指导，四川省委党史研究室联合省委网信办、省文化和旅游厅、省退役

军人事务厅、省档案馆、团省委、省文物局以及攀枝花市委共同主办，攀枝花市委组织部、市委党史研究室和我校联合承办的的“红色记忆 党史光影”2025年四川省优秀短视频展播暨主题党课活动在我校阳光会堂举办。

➤ 12月11日，我校在博雅厅举行“矢志强军征新锐 继往开来育栋梁”2025年征兵工作、退役大学生工作总结暨2026年征兵动员培训会。

➤ 12月12日，省教育厅宣传思想与统战工作处、新疆驻川教育协调工作小组组长白玲一行到校就新形势下少数民族学生的教育服务管理工作开展调研座谈。

➤ 12月13日，由中国技术经济学会、攀枝花市人民政府和我校联合主办的“2025年度钒钛产业链及数字化技术创新发展大会”在我校阳光会堂举行。

➤ 12月13日-14日，第29届全国冬泳锦标赛在四川乐山奥体中心游泳馆举办。该赛事由国家体育总局游泳运动管理中心、中国游泳协会主办，来自全国38支代表队、800余名游泳爱好者参赛。我校游泳代表队共有4名队员参赛，斩获四金一银的好成绩。

➤ 12月15日，我校与攀枝花市妇幼保健院联合举办的四川省博士创新站揭牌暨医校合作签约仪式在市妇幼保健院门诊二楼会议室举行。

➤ 12月15日，学校在弘毅楼400室召开会计硕士专业学

位授予点专项合格评估线上考察工作协调会。

➤ 12月22日上午，我校艺术学院在静明湖畔举办《艺心向美·共富同行——艺术学院写生实训成果展》。

➤ 12月23日上午，我校在弘毅楼300会议室召开科技人才工作会。党委书记胥刚，党委副书记、校长李兴贵出席会议并讲话。

➤ 12月25日下午，我校在弘毅楼400室召开“十五五”发展规划编制工作推进会，就学校“十五五”发展规划写作框架及分工进行讨论。党委副书记、校长李兴贵出席会议并讲话。“十五五”发展规划工作专班成员参会。

➤ 12月26日下午，学校在清风厅召开2025年下半年全面从严治党工作会议。

➤ 12月29日，四川省教育厅公布2025年高校“一站式”学生社区工作案例评选结果。我校报送的《“三线精神”引领铸魂“五进五融”精准赋能——“一站式”学生社区育人实践案例》成功入选。

➤ 12月30日，我校在弘毅楼400室召开2025年离退休干部代表座谈会。

(一审一校：供稿单位负责人 二审二校：秘书科 三审三校：党政办)